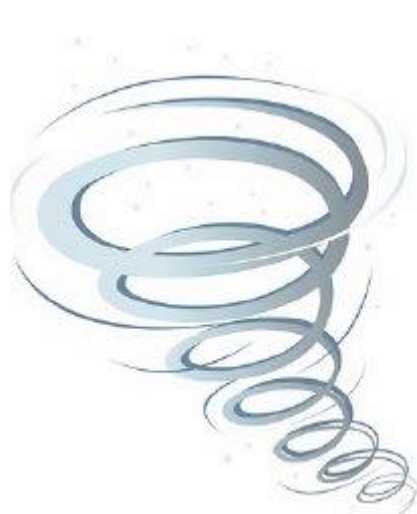


Sezione Primavera



Anno scolastico 2023/24

Progetto educativo - didattico



Pasticciando con i 4 elementi:
scopro e creo.



Motivazione.

I nostri bambini, seppur piccoli, sono ricchi di energia, di potenzialità e di capacità in continuo divenire. Sono incuriositi da tutto ciò che li circonda ma hanno bisogno di essere condotti per mano per **osservare, analizzare e comprendere**. È per questo che abbiamo pensato di proporre un percorso legato alla conoscenza della natura, della sua bellezza e dei suoi quattro elementi: **aria, acqua, fuoco, terra**.

L'aria: un respiro, un soffio, il vento. L'aria è nel cielo azzurro, nelle nuvole e nella nebbia. A questo mondo appartengono gli uccelli, gli insetti che volano, aerei, deltaplani, aquiloni, il fumo, le bolle di sapone...

L'acqua: elemento vitale e dono prezioso per ogni forma di vita. La osserviamo al mare, quando laviamo le mani, nelle pozzanghere, quando annaffiamo, con la pioggia...

Il fuoco: elemento molto attraente per le sue caratteristiche ma che può produrre pericoli, tuttavia è possibile farne esperienza e scoprirne quanto il calore e la luce siano importanti per tutti noi.

La terra: elemento ricco di fascino. Alberi, erba, campi, fiori, montagne, sabbia, sassi, sotto, sopra.

Finalità.

Avvicinare fin da piccoli i bambini alla **natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni**, per provare a consegnare loro un ambiente da esplorare, rispettare e amare.

Obiettivi generali.

- Stimolare nel bambino un atteggiamento di curiosità e disponibilità ad: **osservare, scoprire, conoscere, esplorare, manipolare, elaborare**
- Sensibilizzare il bambino ad avere **cura e rispetto per l'ambiente**
- Conoscere **le caratteristiche** di aria, acqua, fuoco, terra
- Operare **classificazioni**
- Lavorare con gli elementi e vari materiali per **sviluppare la manualità e affinare differenti percezioni**
- Usare diverse **tecniche espressive e comunicative**
- Sviluppare la capacità di **lavorare in gruppo** e di **cooperare**.



Pasticciando con i 4 elementi:
scopro e creo.



Metodologia.

Al centro di tutte le proposte didattiche verrà posto il bambino. Cercheremo di **rispettare i suoi tempi** e di **stimolare** la sua intrinseca **curiosità**.

Dopo un primo approccio conoscitivo di ogni elemento, i piccoli diventeranno **protagonisti attivi di esperienze e di scoperte** attraverso le quali potranno capire i fenomeni che costellano la natura.

La narrazione di storie, insieme ad un personaggio guida diverso per ogni elemento, sarà il punto di partenza per presentare ai bambini **elementi in ambienti fantastici** che stimoleranno la loro fantasia e che li accompagneranno in questo **“viaggio” di esperienza e di apprendimento**.

Verrà usato il gioco come principale modalità di conoscenza del reale e del mondo circostante, in quanto favorisce **rapporti attivi e creativi sul terreno cognitivo, relazionale e linguistico**, consentendo al bambino di realizzare le proprie potenzialità.

Inoltre si cercherà di porre particolare attenzione alla predisposizione di un **ambiente sereno e stimolante** e di incentivare la **vita relazionale**.

Attività.

Tutti gli elementi si prestano ad essere osservati e conosciuti attraverso approcci diversi:

- **percettivo sensoriale**: vedo, sento, annuso, tocco gli elementi
- **scientifico**: scopro gli elementi
- **espressivo**: creo, faccio con gli elementi
- **linguistico**: ascolto racconti: imparo e conosco parole nuove
- **corporeo**: sperimento con il corpo
- **musicale**: gioco con suoni e rumori.

Esiti attesi.

- allargare il **campo conoscitivo** del bambino
- avvicinarlo al mondo reale con un **atteggiamento creativo e di ricerca**
- arricchire il **bagaglio lessicale** e le **competenze linguistiche** proprie del riassumere, di scrivere, raccontare, fornire spiegazioni, conversare.



Pasticciando con i 4 elementi:
scopro e creo.