



SCUOLA DELL'INFANZIA  
DIVINA PROVVIDENZA



Progetto educativo didattico Asilo Infantile Divina Provvidenza a.s. 2022/2023

## Passo dopo passo...



Tutto intorno a noi, soprattutto la natura, cambia, cresce e compie miracoli. Ogni giorno, ora dopo ora, magiche trasformazioni avvengono davanti nostri occhi ma non è facile vederle, bisogna fermarsi un momento per osservare e apprezzare ogni cosa, bisogna uscire all'aria aperta perché c'è tanto da scoprire!!!



ASILO INFANTILE DIVINA PROVVIDENZA – Via della Conciliazione, 3 – 21100 Varese – Tel: 0332 312147

Mail: [sm.casbeno@libero.it](mailto:sm.casbeno@libero.it) - Web: [www.lasilodicasbeno.it](http://www.lasilodicasbeno.it) - Facebook: Asilo Divina Provvidenza Casbeno



# MOTIVAZIONE

Dopo due anni di pandemia, dove i bimbi sono stati costretti a ridurre al minimo i rapporti sociali e vivere l'esperienza della scuola racchiusi in bolle, nasce l'esigenza di pensare ad un progetto per rispondere al bisogno dei bambini di scoprire e sperimentare l'ambiente che li circonda insieme ai propri compagni.

L'itinerario educativo-didattico prende spunto dalla naturale curiosità del bambino nei confronti di ciò che lo circonda. Attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, egli potrà così acquisire conoscenze e nuove consapevolezza in relazione all'ambiente e alle sue risorse sentendosi responsabile della sua salvaguardia.

Il viaggio alla scoperta di quello che c'è intorno a noi ha diverse finalità:

- Stimolare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione;
- Favorire l'esperienza diretta del bambino nel fare scoperte;
- Acquisire capacità linguistiche e abilità senso-motorie;
- Aiutare il bambino a rispettare l'ambiente e stimolare la sua curiosità per osservare e descrivere la natura;
- Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale-ambientale allargato;
- Sviluppare la capacità di esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili.

## SPECIFICITA DEL PROGETTO E METODOLOGIA

Il progetto avrà inizio con la proposta di un evento-sorpresa che stimolerà la curiosità dei bambini.

Arriveranno a scuola quattro scoiattolini, tutti fratelli, porteranno regali e messaggi ai bambini che a loro volta potranno fare domande e rispondere alle lettere.

Verrà utilizzata una cassetta della posta per la corrispondenza: gli scoiattoli scrivono in scoiattolese e solo le maestre possono tradurre quanto scritto perché hanno fatto un corso speciale per imparare questa strana lingua.

Da qui si svilupperà il progetto suddiviso in diverse tappe, con obiettivi specifici che coinvolgeranno tutti i campi di esperienza, permettendo ai bambini di soddisfare le loro curiosità, di conoscere e di acquisire competenze.

I quattro scoiattoli ci accompagneranno nella conoscenza del territorio circostante dove le uscite e i percorsi nel verde saranno il punto di partenza per stimolare l'osservazione e la scoperta dell'ambiente.

## METODOLOGIA

Il punto di partenza della nostra metodologia didattica è l'esperienza diretta del bambino nel "fare per scoprire".

L'itinerario educativo-didattico, si muove dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda: le osservazioni, le esplorazioni, le scoperte, lo portano ad arricchirsi di saperi sempre più articolati.

Il lavoro sarà sviluppato in laboratori che sono parte integrante della metodologia. Le attività si baseranno sul coinvolgimento diretto del bambino favorendo gli apprendimenti per "immersione", per "scoperte", per "costruzione", in un processo complesso e dinamico che permette una continua relazione con i compagni, con gli adulti, con la realtà che li circonda.

Ampio spazio verrà dato al gioco, sia libero sia strutturato, in quanto consente al bambino di sperimentare ed elaborare attivamente la rappresentazione della realtà esterna, di imparare a conoscere se stesso e il mondo circostante, e di iniziare a consolidare le prime forme di autocontrollo e di interazione sociale.

Per rispondere ai valori educativi promossi all'interno della nostra scuola, il progetto non è interamente predefinito ma verrà via via integrato in base alle esigenze-risposte che i bambini daranno agli stimoli dati.

## PERCORSI SPECIFICI

L'Asilo Infantile Divina Provvidenza è una scuola di ispirazione cristiana e, pertanto, pone attenzione anche agli aspetti della vita spirituale del bambino. Si propone di educarlo attraverso l'esperienza di relazioni con gli adulti e con i bambini che valorizzino tutte le dimensioni della persona e di promuovere l'identità personale e culturale di ciascuno, nel rispetto delle diversità individuali, colte come ricchezza e fonte di crescita per la Scuola e, per questo, elemento imprescindibile nella stesura e realizzazione della progettazione. L'educazione religiosa è volta ad aiutare i bambini a comprendere i significati profondi della fede cristiana ed è intesa come risposta agli interrogativi sul senso della vita e come scoperta dell'amore di Dio Padre negli avvenimenti quotidiani. Coltivare e valorizzare la spiritualità e il senso religioso del bambino è, infatti, uno degli obiettivi principali dell'identità cristiana dell'Asilo infantile Divina Provvidenza. Il progetto relativo all'insegnamento della Religione Cattolica, ogni anno, completa e dà valore aggiunto alla proposta del progetto educativo-didattico annuale.

Verrà attivato un **percorso di lingua inglese** per i bambini mezzani e grandi. Il corso si prefigge di avvicinare i bambini ad una lingua straniera e ciò significa accompagnarli nell'esplorazione del fenomeno linguistico tenendoli per mano in modo rassicurante e facendo loro comprendere che esistono nel mondo molte lingue che si possono imparare per comunicare.

Questa consapevolezza ha una portata fondamentale in termini non solo di crescita linguistica, ma anche culturale e sociale, in quanto l'apertura verso chi è diverso da noi è un prerequisito per sviluppare nei bambini la tolleranza e promuovere quindi il rispetto verso l'altro. Gli strumenti attraverso cui tale incontro avviene non possono essere quelli di una lezione con regole e grammatica; al contrario si farà ricorso al teatro, con la sua capacità di raccontare storie, di rapire, di tirare a sé gli spettatori; il bambino guarda e non importa se non capisce le parole che sente, dal momento che il loro significato prende vita davanti ai suoi occhi in forma di figure colorate, di oggetti, di personaggi.

Verrà proposto anche un **laboratorio di psicomotricità** rivolto a tutti i bimbi in quanto il gioco è un'occasione unica per fare esperienze significative per la crescita, rende possibile l'apprendimento e la relazione, stimola la creatività e la fantasia. Durante i primi anni di vita di un bambino, il gioco è il mezzo di apprendimento principale. Giocando scopre il suo corpo, stringe relazioni affettive, comincia ad interpretare il mondo, sperimenta i suoi limiti e le sue risorse, impara a confrontarsi con le regole, fa le sue conquiste. Attraverso il gioco i bambini ricercano continuamente nuove soluzioni, interpretano dei ruoli, imparano a gestire conflitti ed emozioni e ad entrare in relazioni con altri. In piena sintonia con questo fenomeno naturale, la proposta psicomotoria offre la propria azione di supporto a favore di uno sviluppo ecologico, armonico e globale del bambino ponendosi come un'attività che integra gli aspetti affettivi, relazionali e cognitivi con gli aspetti motori. L'intervento psicomotorio è di tipo educativi-preventivo, rivolto al gruppo e volto a sviluppare le potenzialità di ciascuno.

Per il gruppo dei grandi verranno strutturati momenti specifici per il **consolidamento dei prerequisiti** e attivati progetti di raccordo con le scuole primarie del territorio intorno alla nostra scuola (Carducci e Maria Ausiliatrice). All'interno della scuola verrà realizzato un progetto di continuità con la nostra sezione Primavera che coinvolgerà tutti i bambini della scuola.

Anche quest'anno parteciperemo all'iniziativa "**Green School**", promossa dalla Provincia di Varese, con l'obiettivo di continuare ad essere una scuola che si impegna a ridurre il proprio impatto sull'ambiente e di educare i bambini ad un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema. Qualora la nostra scuola ricevesse tale riconoscimento anche quest'anno, i bambini grandi saranno accompagnati presso la Villa Recalcati, durante il mese di giugno, per ritirare la certificazione.

