

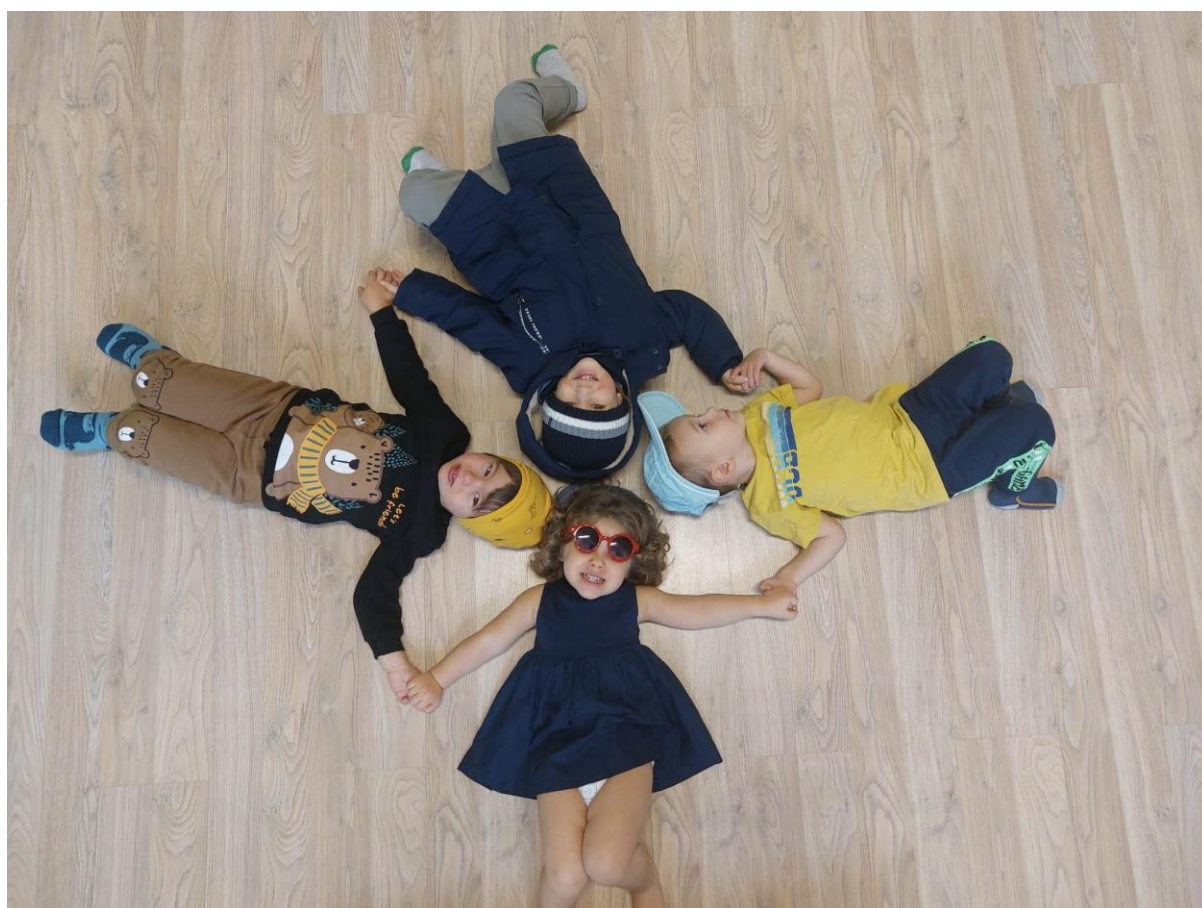


SCUOLA DELL'INFANZIA
DIVINA PROVVIDENZA



Progetto educativo-didattico Sezione Primavera, anno scolastico 2022-2023

“SCOPRO IL MIO PICCOLO TERRITORIO”



ASILO INFANTILE DIVINA PROVVIDENZA – Via della Conciliazione, 3 – 21100 Varese – Tel: 0332 312147

Mail: sm.casbeno@libero.it - Web: www.lasilodicasbeno.it - Facebook: Asilo Divina Provvidenza Casbeno



Cosa c'è di più bello di un bambino che entra in rapporto con il territorio dove vive, passeggia, gioca, cammina e incontra gli altri?

Il progetto della Sezione Primavera si inserisce nel contesto di quello della Scuola dell'Infanzia, guidando i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il loro territorio, i loro spazi vissuti, a partire dalla scuola per poi sporgersi un po' più in là.

Il desiderio è quello di offrire ai bambini la possibilità di esplorare la realtà che li circonda con occhi curiosi e attenti, per nutrire quello spirito di osservazione che costituirà lo stimolo per ogni successiva conoscenza.

Consapevoli che l'ambiente naturale può diventare una fonte inesauribile di esperienze educative, il nostro progetto si propone di promuovere la spontanea tendenza esplorativa tipica dei bambini, allo scopo di ampliare progressivamente il loro campo di ricerca e di azione e di stimolare l'interesse e la curiosità verso ciò che la natura offre.

I bambini, attraversando le stagioni, saranno così accompagnati in un percorso ricco di esperienze sensoriali diversificate: dal gioco libero con i colori, alla sperimentazione di diverse tecniche pittoriche ed espressive, alla ricerca delle emozioni suscitate dalla natura.

Attraverso lo svolgimento e l'elaborazione di semplici attività manuali e costruttive, si vuole promuovere contemporaneamente la coordinazione oculo-manuale e lo sviluppo della fantasia creativa fino a giungere al piacere dell'invenzione.

Verrà proposto durante tutto l'anno anche un laboratorio di educazione motoria, che coinvolge i bambini attraverso l'uso di elementi da scoprire ed utilizzare come meglio desiderano.

Si costruiscono così percorsi per favorire lo sviluppo psicomotorio, con un approccio ai primi movimenti volontari e intenzionali.

I bimbi saranno suddivisi in piccoli gruppi per intensificare le relazioni interpersonali e per sfruttare al meglio l'intero spazio a disposizione.

L'obiettivo sarà di conoscere sé stessi e gli altri usando il proprio corpo ed il movimento, sempre in chiave ludica ed esperienziale, come parte dell'esplorazione degli spazi circostanti.

METODOLOGIA

Il nostro intento è di favorire esperienze creative, cognitive, comunicative utilizzando il gioco e l'esperienza concreta come strumenti di apprendimento. Proponiamo ai bambini una "scuola del fare" attraverso: la valorizzazione della vita in sezione e della routine; i laboratori come luogo del fare, in cui i bambini sono liberi di esplorare, manipolare, scoprire, ricercare, perché è attraverso l'esperienza che il bambino apprende; le uscite didattiche come momenti di scoperta del territorio e della natura, nella convinzione che anche l'ambiente esterno alla scuola sia una vasta e ricchissima aula didattica all'aperto.

SPECIFICITÀ DEL PROGETTO

Ogni attività esperienziale verrà introdotta da un personaggio-guida fantastico: Tino il rattino, il quale accompagnerà i bambini alla scoperta della scuola e del piccolo territorio che la circonda, attraverso esperienze, giochi, racconti, e manipolazioni.

Le piste di lavoro saranno le più vicine agli interessi e all'età dei bambini: il clima, il tipo di abbigliamento, i prodotti della natura, il comportamento degli animali e delle piante.

Vogliamo condurre i bambini ad effettuare esperienze di osservazione per cogliere elementi di novità e di significato stagionale, attraverso le proprie percezioni ed emozioni, utilizzando anche il giardino della scuola.

FINALITÀ'

Avviare il bambino verso la conoscenza dell'ambiente che lo circonda e sensibilizzarlo alla bellezza della natura e al rispetto della stessa; rafforzare nel bambino la fiducia nelle proprie capacità espressive e svilupparne la creatività.

Le "parole d'ordine" saranno:
GIOCARE, MANIPOLARE.
ESPRIMERE, SPERIMENTARE e CREARE.