



SCUOLA DELL'INFANZIA
DIVINA PROVVIDENZA



RELAZIONE ANNUALE – PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Anno Scolastico 2021/2022

SETTEMBRE E OTTOBRE (ACCOGLIENZA)

I primi giorni di settembre sono stati dedicati all'ambientamento dei "nuovi iscritti" e al rientro dei bambini mezzani e grandi. Come ogni anno, è stata data particolare attenzione al tempo dell'accoglienza, con un progetto in grado di rispettare i tempi e i bisogni di ciascun bambino. Si è ritenuto opportuno, quindi, inserire gradualmente i bambini più piccoli e utilizzare un tempo specifico per riaccogliere i bambini che già frequentavano. Le attività di questi primi mesi hanno permesso ai bambini di conoscere compagni, insegnanti, la propria sezione e le sue relative regole. Si è lasciato spazio al gioco libero e guidato, ai canti mimati, ai racconti e a tutte quelle proposte che favoriscono la socializzazione. L'anno scolastico è ripreso con la divisione in "bolle", pertanto i bambini hanno potuto prendere familiarità, in particolare, con i vari angoli della propria classe attraverso giochi ed esperienze dirette. Tutte le finalità sono state raggiunte anche grazie all'organizzazione di un ambiente accogliente e opportunamente strutturato. Una delle prime rielaborazioni grafico-pittoriche è stata dedicata proprio ai simboli delle sezioni: i fiori (margherite, girasoli, tulipani e primule) e, da qui, il lavoro sul senso di appartenenza al gruppo-classe, con la realizzazione anche di una medaglia personale. I bambini hanno fatto proprie anche le piccole ma fondamentali norme anti-covid, che hanno continuato ad essere presenti nella loro quotidianità, come igienizzare le mani e il cambio scarpe all'interno della sezione.

IL PROGETTO ANNUALE (NOVEMBRE-GIUGNO)

Nel mese di novembre ha avuto inizio il progetto educativo-didattico annuale, che aveva come tema centrale la scoperta del proprio corpo e la conoscenza di sé.

I bambini sono stati coinvolti in un evento-sorpresa, attraverso il quale hanno potuto conoscere un cubo rosso di nome "Pezzettino", insieme a tutti i suoi amici, ognuno con le proprie caratteristiche specifiche. Dopo aver ascoltato il racconto di Leo Lionni (Pezzettino), sono state proposte ai bambini una serie di attività grafico-pittoriche e ludiche, attraverso le quali hanno potuto iniziare a prendere consapevolezza del fatto che "ognuno è speciale e per questo unico". Sono quindi iniziate da qui una serie di proposte riguardanti la scoperta della propria identità. I bambini sono stati coinvolti in attività di misurazione, in termini di altezza e peso, grazie ad un metro e ad una bilancia. Si sono divertiti ad osservare sé stessi e i compagni, per poi realizzare ognuno la propria carta

ASILO INFANTILE DIVINA PROVVIDENZA – Via della Conciliazione, 3 – 21100 Varese – Tel: 0332 312147

Mail: sm.casbeno@libero.it - Web: www.lasilodicasbeno.it - Facebook: Asilo Divina Provvidenza Casbeno



SCUOLA DELL'INFANZIA
DIVINA PROVVIDENZA



d'identità. Il passaggio successivo è stato, quindi, il nome. Ogni bambino ha realizzato il proprio, dipingendone le lettere e come coloratissimi quadretti hanno decorato a lungo le pareti delle sezioni, diventando uno stimolo a scrivere il proprio nome. In seguito i bambini sono stati accompagnati e guidati alla scoperta del corpo, partendo dal viso. Dopo essersi specchiati, hanno realizzato il proprio autoritratto, con tempere e pennelli. Diverse sono state le proposte sulle varie parti del corpo. Creatività, colori e fantasia hanno permesso di trasformare le impronte di mani e piedi in molte forme come fiori, farfalle e mascherine di carnevale. Si è lavorato anche sulla lateralità, utilizzando nastri colorati indossati dai bambini. Una volta scoperto il corpo, l'attenzione si è spostata sui cinque sensi legati ovviamente a parti specifiche: occhi-vista, bocca/lingua-gusto, orecchie-udito, naso-olfatto e tatto-mani. Sono state proposte diverse attività e giochi grazie ai quali i bambini hanno sperimentato e vissuto in prima persona sensazioni differenti, per poi condividerle con i compagni e con l'insegnante.

Ad accompagnare i bambini in questo viaggio ci sono state anche le stagioni e i cambiamenti naturali, attraverso osservazioni dirette, varie esperienze, racconti mirati e rielaborazioni grafiche. Nelle occasioni di festa sono stati proposti menù speciali e a tema.

Il nostro percorso ha interessato tutti i campi di esperienza ed è stato caratterizzato da molte proposte, nate non solo dalla progettazione delle insegnanti, ma anche dagli stimoli dati dai bambini stessi. Ciascun bambino ha avuto la possibilità di vivere momenti arricchenti per la propria crescita personale e di utilizzare una pluralità di linguaggi: grafico-pittorico, verbale-espressivo e sensoriale-manipolativo. Hanno avuto grande valenza pedagogica il gioco, l'esplorazione e la vita di relazione. Ogni bambino ha lasciato traccia del percorso svolto e gli elaborati sono stati raccolti in una cartelletta, consegnata a fine progetto.

Tutte le esperienze più significative vissute dai bambini sono state documentate attraverso fotografie, raccolte in un filmato e poi condivise con le famiglie, durante le riunioni di fine anno.

LABORATORI

BIBLIOTECA

A partire dai primi mesi dell'anno, fino a febbraio, i bambini sono stati accompagnati una volta a settimana nella biblioteca della scuola per ascoltare racconti e storie in un angolo raccolto, appositamente creato per loro. La proposta è stata molto apprezzata dai bambini che attendevano con gioia il loro appuntamento settimanale. Sono stati utilizzati diversi testi legati al progetto annuale. Il primo libro che ha dato il via al laboratorio di lettura e ascolto, è stato proprio "Pezzettino" di Leo Lionni.

ASILO INFANTILE DIVINA PROVVIDENZA – Via della Conciliazione, 3 – 21100 Varese – Tel: 0332 312147

Mail: sm.casbeno@libero.it - Web: www.lasilodicasbeno.it - Facebook: Asilo Divina Provvidenza Casbeno



SCUOLA DELL'INFANZIA
DIVINA PROVVIDENZA



PSICOMOTRICITA'

Dal mese di marzo fino a fine maggio i bambini hanno partecipato a diversi incontri di psicomotricità (dieci per classe) nello spazio che prima era della biblioteca. Hanno potuto sperimentare liberamente diversi attrezzi, come teli colorati, cerchi, palle ecc., utilizzando il proprio corpo, attraverso movimento e gioco. Il laboratorio ha visto la partecipazione attiva ed entusiasta dei bambini.

LA SETTIMANA “FUORI SEZIONE”

Durante il mese di maggio è stata scelta dalle insegnanti una settimana, durante la quale sono state proposte diverse attività e giochi, al di fuori del progetto, con l'obiettivo di coinvolgere i bambini in esperienze fuori dalla propria sezione di appartenenza. La settimana, a cui è stato dato il nome di “Le Miniolimpiadi del divertimento”, ha piacevolmente coinvolto i bambini, che hanno partecipato con entusiasmo a: pittura all'aperto, calcio e basket (nel campo dell'oratorio), danza in giardino, giochi vari (es. bolle di sapone e bowling). Il tutto si è concluso con un pic-nic e con la “color run” (festa del colore), durante la quale i bambini e le insegnanti hanno giocato con polveri di tanti colori e che ha dato il via al ritorno alla condivisione del giardino della scuola da parte di tutte le classi (cambiamento possibile grazie all'allentamento delle misure di sicurezza legate al covid).

GREEN SCHOOL

La nostra scuola è riconosciuta da qualche anno, a tutti gli effetti, come una Green School. Particolare attenzione viene data al rispetto dell'ambiente e vengono portate avanti da tempo alcune buone pratiche, come la raccolta differenziata fatta quotidianamente da tutti, il ripristino dell'orto, che è stato fatto anche quest'anno con l'aiuto dei bambini, durante il mese di maggio. Durante questo anno scolastico si è affrontato il tema della biodiversità e a scuola è arrivato a sorpresa un acquario coi pesciolini rossi che ha affascinato i bambini, i quali si sono presi cura a turno di questi piccoli esseri viventi. L'acquario è stato il tema del carnevale e ogni bambino ha realizzato il proprio travestimento, con tecniche e materiali differenti.

La scuola ha inoltre partecipato ad un concorso sul Lago di Varese e questo ci ha dato lo spunto per affrontare anche questo argomento con l'ausilio di immagini, foto reali e racconti. I bambini hanno poi realizzato i propri elaborati e due di loro hanno anche vinto il concorso.

Il tutto si è concluso con un'uscita didattica a Cazzago Brabbia, in cui i bambini hanno potuto vedere e osservare in prima persona il lago e le sue bellezze.



SCUOLA DELL'INFANZIA
DIVINA PROVVIDENZA



IRC

La nostra è una scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana e pone una particolare attenzione alla dimensione religiosa del bambino. Il progetto relativo all'insegnamento della religione Cattolica, come ogni anno, ha rappresentato un valore aggiunto alla proposta del progetto educativo-didattico annuale. Attraverso la lettura del Vangelo di Luca, fatta in più momenti, i bambini hanno conosciuto la storia della vita di Gesù e hanno potuto riflettere su se stessi, comprendendo che anche Gesù è stato un bambino come loro e che ognuno di noi è unico ed irripetibile. Oltre a tutto ciò, grazie a parole come pace e solidarietà, ogni bambino ha sperimentato nel proprio vissuto quotidiano i preziosi insegnamenti cristiani. Inoltre i bambini sono stati accompagnati in chiesa in due occasioni, durante il periodo natalizio e durante il periodo pasquale.

PERCORSO SPECIFICO PER I BAMBINI DI CINQUE ANNI

Per il gruppo dei bambini grandi è stato pensato e proposto un percorso mirato al potenziamento dei prerequisiti, con supporto di giochi strutturati ed esperienze. I bambini sono stati impegnati in queste attività di potenziamento delle abilità tutto l'anno a partire dal mese di ottobre fino a fine maggio.

Durante il mese di maggio è stato dedicato loro un emozionante momento di festa per la consegna dei diplomi. In questa occasione i bambini grandi hanno potuto lasciare l'impronta della propria manina sulla parete dei ricordi, nel giardino della scuola. Inoltre a fine anno le insegnanti hanno invitato i genitori a dei colloqui individuali in cui è avvenuta la consegna del portfolio.

Infine, durante il mese di giugno, sono stati presi i contatti con le insegnanti delle scuole primarie per il passaggio di informazioni relative a ciascun bambino.