



SCUOLA DELL'INFANZIA  
DIVINA PROVVIDENZA



## PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO:

### “ALLA SCOPERTA DI NOI STESSI”

Anno Scolastico 2021/2022



## INTRODUZIONE

Il progetto educativo-didattico annuale fa riferimento al documento ministeriale specifico per la Scuola dell'Infanzia, ovvero **“le Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia”** che definiscono finalità, competenze e obiettivi, attraverso i campi di esperienza e costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione.

Riteniamo importante la condivisione, da parte delle famiglie, della proposta educativa della scuola, in un'ottica di alleanza educativa. Ricordiamo che la nostra scuola continua a mantenere la struttura della divisione in “bolle” (sicurezza – Covid): viene pertanto condivisa una linea progettuale comune, che ogni classe potrà portare avanti e sviluppare in autonomia, nel rispetto dei tempi dei bambini e dei loro bisogni.

## MOTIVAZIONE

### **“Imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica ed irripetibile” (Indicazioni Nazionali per il curricolo)**

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini alla scoperta del corpo per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo, attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione grafica.

Il primo oggetto di scoperta di ogni bambino è il corpo, e questa scoperta è condizione indispensabile per lo sviluppo di tutti gli ambiti della personalità.

Grazie al proprio corpo e alle esperienze che compie con esso, il bambino sviluppa un'immagine positiva di sé e accresce l'autostima e la fiducia nelle proprie capacità.

Il progetto non solo porterà i bambini a conoscere e riflettere sul “sé”, ma anche alla scoperta degli altri e delle caratteristiche che rendono ognuno di noi unico e diverso.

#### **Il viaggio alla scoperta di noi stessi ha diverse finalità:**

- maturazione dell'identità corporea, emotiva/affettiva, sociale, relazionale e cognitiva;
- ricerca e riconoscimento delle proprie capacità;
- sviluppo della consapevolezza della propria unicità/valore;
- scoperta e apprezzamento del valore altrui;
- conoscenza e sperimentazione del sistema sensoriale.

## SPECIFICITÀ DEL PROGETTO E METODOLOGIA

Il progetto avrà inizio con la proposta di un evento-sorpresa che stimolerà la curiosità dei bambini. Infatti, l'arrivo di un cubo rosso di nome “Pezzettino” li porterà a farsi domande e a trovare risposte. Questo strano personaggio sarà accompagnato da un messaggio e da un racconto significativo, che verrà poi proposto ai bambini.

La storia di “Pezzettino” ha proprio come tema centrale la scoperta di sé. Pezzettino è infatti un cubo, che vedendosi più piccolo e diverso dagli altri, è convinto di essere parte di qualcosa o qualcuno. Decide allora di intraprendere un viaggio che lo condurrà a scoprire che è semplicemente se stesso, ma proprio per questo speciale ed unico.

Da qui partirà la prima parte del percorso: i bambini saranno coinvolti in una serie di esperienze e attività che consentiranno loro di prendere consapevolezza della propria identità a partire dal proprio “nome”, il primo dono che ci viene fatto dai genitori nel momento in cui veniamo al mondo e primo segno della nostra specifica identità.

Il viaggio proseguirà con la scoperta del proprio viso e del proprio corpo, delle sue diverse caratteristiche e della funzionalità delle parti da cui è formato.

I bambini potranno quindi scoprire e riconoscere i 5 sensi che permettono al nostro corpo di percepire suoni, rumori, odori, colori e sapori.

Le attività proposte interesseranno tutti i campi di esperienza che caratterizzano la progettazione della scuola dell'infanzia: il sé e l'altro, il corpo e il movimento, immagini, suoni e colori, i discorsi e le parole, la conoscenza del mondo. Ciascun bambino avrà la possibilità di vivere esperienze arricchenti per la propria crescita personale, attraverso una pluralità di linguaggi: grafico-pittorico, verbale, manipolativo, espressivo e motorio.

La forma privilegiata di attività motoria sarà il gioco, con tutte le sue funzioni: cognitiva, socializzante, creativa. I bambini entreranno in contatto con se stessi e con il proprio corpo, con la propria sfera motiva e con i compagni, stimolando una crescita psico-fisica completa.

## **Il progetto si svilupperà attraverso attività di sezione e di laboratorio.**

### **Percorsi specifici:**

- \*Laboratorio: parole per raccontare e ascoltare
- \*Laboratorio: giochiamo con il corpo
- \*Laboratorio: alla scoperta dei 5 sensi

### **LABORATORIO: “parole per raccontare ed ascoltare”**

La narrazione è molto stimolante perché sollecita nei bambini esperienze altamente educative, sul piano cognitivo, affettivo, linguistico e creativo.

Partendo dal naturale interesse e dalla curiosità che le storie, le fiabe e le filastrocche esercitano sui bambini e sull'importanza che hanno come strumento di crescita, i bambini saranno accompagnati periodicamente nella biblioteca della scuola. Verrà allestito un angolo speciale e raccolto, per rendere ancora più magico questo momento dedicato alla lettura e all'ascolto di testi e racconti. Il primo testo che darà il via a questo laboratorio sarà proprio “Pezzettino” (Leo Lionni).

Ogni classe, a rotazione si recherà in biblioteca, dopo opportuna sanificazione.

### **LABORATORIO: “giochiamo con il corpo”**

Il laboratorio coinvolgerà i bambini in giochi e attività, che oltre a facilitare l'apprendimento di un corretto comportamento motorio, permetteranno al bambino **di approfondire:**

- la conoscenza di sé e dell'altro da sé;
- la relazione con i pari e con gli adulti presenti;
- l'espressione e la comunicazione di bisogni e di sentimenti

#### **e di sviluppare:**

- gli schemi dinamici posturali;
- la progressiva acquisizione della coordinazione dei movimenti e la padronanza del proprio comportamento motorio.

Verranno utilizzati spazi sia interni che esterni alla scuola ed ogni spazio sarà preparato e strutturato con attenzione. Verranno proposti ai bambini: giochi liberi, di imitazione, di ruolo, esercizi di movimento, giochi psicomotori e con piccoli attrezzi.

Si proporranno momenti di gioco individuale e di gruppo, cercando di ridurre gli aspetti competitivi e stimolando quelli affettivi e relazionali.

Inoltre, per i bambini più grandi si proporranno esercizi per sviluppare la capacità di discriminazione della lateralità. Ampio spazio sarà riconosciuto alla verbalizzazione per consentire a livello cognitivo la riflessione e la rielaborazione delle esperienze vissute.

## LABORATORIO: “alla scoperta dei 5 sensi”

Questo laboratorio nasce dall'esigenza di affinare la senso-percettibilità e il fare del bambino, la mano, il viso, il corpo, diventeranno canale di conoscenza e di sperimentazione.

Realizzeremo dei percorsi percettivi in cui i bambini potranno sperimentare diversi materiali e vivere esperienze sensoriali: ognuno potrà toccare, accarezzare, afferrare, mescolare, ascoltare, associare, assaggiare, odorare e creare.

La sfera sensoriale è strettamente correlata alla sfera affettiva: perciò, l'attività si svolgerà su un itinerario che preveda sia la conoscenza della realtà, degli oggetti, dei materiali, ma anche la partecipazione emotiva del bambino, tenendo conto delle sensazioni, delle aspettative e dei desideri.

Ogni bambino realizzerà, nel corso dell'anno, una serie di elaborati per lasciare traccia del percorso svolto, che verrà inoltre documentato dalle foto scattate dalle insegnanti, poi raccolte per realizzarne un filmato.

- I bambini grandi verranno coinvolti in un percorso specifico per il consolidamento dei prerequisiti. Il percorso sarà caratterizzato da attività mirate e strutturate, giochi ed esperienze che accompagneranno i bambini durante tutto l'anno e li stimoleranno a sviluppare al meglio le proprie abilità e le competenze.
- Ricordando inoltre che siamo una Green School, quindi una scuola particolarmente attenta al rispetto dell'ambiente, continueremo a portare avanti iniziative già avviate negli anni scorsi, quali: raccolta differenziata, riciclo e riutilizzo di materiali, “acqua in brocca” e, con l'arrivo della primavera, ripristino del nostro orto. Tutte attività nelle quali i bambini vengono coinvolti in prima persona e che fanno ormai parte della nostra quotidianità. Il progetto Green School è, da qualche anno, parte integrante della nostra progettazione annuale e si arricchisce, strada facendo, di nuove proposte che ci consentono di partecipare a questa iniziativa promossa dalla provincia di Varese e di ricevere di anno in anno un attestato di riconoscimento. Quest'anno uno dei nostri obiettivi sarà la mobilità sostenibile, infatti cercheremo di sensibilizzare bambini e genitori ad un minor utilizzo dell'auto, in favore di mezzi pubblici e del camminare a piedi. In ogni classe verrà creata una simpatica tabella, che verrà aggiornata giorno dopo giorno e ci consentirà di effettuare coi bambini un'indagine sui mezzi utilizzati per recarsi a scuola. Inoltre verrà affrontato coi bambini il tema della biodiversità, infatti in ogni sezione arriverà un pesciolino rosso, un piccolo essere vivente di cui potranno prendersi cura.
- La nostra scuola è d'ispirazione cristiana e pone particolare attenzione al progetto IRC (insegnamento religione cattolica), che completa e dà valore al progetto annuale.

La coordinatrice  
Sara Ronca

Il Presidente  
don Luigi Panighetti